

Интересный мир книг. Образовательная ситуация по формированию читательской грамотности

Для старших дошкольников

Турулева Е.В.,

воспитатель ВКК МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида, г. Болхов Орловской обл.

Аннотация. Книга — важный источник знаний. Книги учат человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение, обогащают личность. В основе представленной в статье разработки лежит развитие читательской грамотности старших дошкольников. Подробно описаны формы работы с детьми и педагогические методы повышения интереса детей к книге. Материал будет полезен педагогическим работникам дошкольных организаций.

Ключевые слова: книга, читательская грамотность, библиотека, читальный зал, энциклопедия, типография.

Цель: формирование читательской грамотности у дошкольников.

Задачи

Образовательные:

- систематизировать знания о русских народных сказках и их героях;
- обогащать представления детей о разнообразии книг;
- способствовать закреплению знаний о прочитанных произведениях.

Развивающие:

- продолжать развивать речевую активность, эмоциональную отзывчивость, внима-

ние, память, образное мышление, любознательность, мелкую моторику;

- развивать диалогическую речь через формирование умения отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Воспитательная: воспитывать любовь к чтению книг, родному языку, правильное отношение к книге как объекту получения знаний.

Коррекционные:

- закреплять сформированные учителем-логопедом речевые навыки;

— активизировать и обогащать словарь.

Предварительная работа: чтение рассказов, сказок, рассматривание и рисование иллюстраций, обсуждение содержания; просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений; познавательные беседы; виртуальная экскурсия в типографию.

Оборудование и материалы: экран, игры «Найди лишнее», «Много мы знаем сказок народных» (на липучках), «Чудесный мешочек», клей-карандаш, клеенки, заготовки для аппликации.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель
Добрый день всем добрым
людям,
Мы вам рады, мы вас
любим!
Очень любим мы гостей,
И больших, и малышей.

Основная часть

Введение в тему

Воспитатель. Я прочту стихотворение:

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть,
лежать

И, не сходя при этом
с места,
Глазами книгу пробежать!
<...>
От слова к слову,
как по кочкам,
Помчитесь весело
по строчкам...
И так научитесь читать —
Как бегать,
Прыгать...
Как летать!
Я знаю: скоро по странице
Порхать вы станете,
как птицы!
Ведь необъятен и велик,
Как небо —
Мир волшебный книг!

А. Усачев

Скажите, о чем оно?

Дети отвечают.

Вы правы. Сегодня мы будем говорить о чтении и книгах. Приглашаю вас к нашему книжному уголку.

Беседа «Книги бывают разные»

Воспитатель. Что находится на полках?

Дети. Книги.

Воспитатель. Какие бывают книги?

Дети. Маленькие и большие, тонкие и толстые, тяжелые и легкие.

Воспитатель показывает книжку-малышку.

Воспитатель. Это книжки-малышки. Их любят маленькие дети и дети постарше. Их удобно положить маме в сумку или в свой рюкзачок и принести друзьям в детский сад.

Дети рассматривают книжку-малышку.

Для чего в книге содержание?

Дети отвечают.

Кто знает, для чего книге нужен переплет?

Дети. Переплет объединяет страницы и защищает книгу.

Воспитатель. Для чего в книге обозначены страницы?

Дети. Чтобы найти необходимое произведение по содержанию.

Воспитатель. Кто создает книги?

Дети. Писатели, поэты, художники.

Воспитатель. А вы знаете, что в библиотеке есть такое место, где можно в тишине почитать понравившуюся книгу и не брать ее домой? Как оно называется?

Дети. Читальный зал.

Воспитатель приглашает детей за столы. Дети берут по одной книге и книги-самоделки.

Воспитатель. У кого большая книга сказок? О чем она?

Дети отвечают.

Конечно, знаете, эту книгу мы часто читаем в группе.

У кого самая умная книга?

Дети. Энциклопедия у нас.

Воспитатель. Верно. В ней можно найти ответы на самые разные вопросы.

Тем, кто хочет научиться читать, скоро пригодится какая книга?

Дети. Азбука, букварь.

Воспитатель. У кого азбука?

Дети отвечают.

Дети в школе занимаются по книгам, которые называются учебниками.

Воспитатель показывает учебник.

Как называется место, где рождается книга?

Дети. Типография.

Работа с самодельными книгами

Воспитатель. Посмотрите, какие книги у Андрея и Вики. Расскажите о них.

Дети рассказывают о книгах-самоделках.

Они одни из любимых, ведь вы изготовили их своими ру-

ками с мамами. Это было не-
легко!

Воспитатель берет книгу-рас-
кладушку.

Я тоже сделала книжку. По-
смотрим, кто ее герои.

Воспитатель показывает детям
книгу-раскладушку.

Как назовем одним словом?

Дети. Дикие животные.

Воспитатель. А вы знае-
те, что эти дикие животные
встречаются во многих сказ-
ках и рассказах?

Игра с липучками «Много мы знаем сказок народных»

Воспитатель. Вспомним
названия сказок. Предлагаю
работу с перфокартами. Я раз-
дам вам карточки с животны-
ми, вы выберете сказку и при-
крепите на липучки карточ-
ки с животными — героями
сказки.

Во время работы воспитатель
просит детей назвать сказки и ди-
ких животных (фото 1).

Много сказок вы знаете.
Мы их читаем каждый день,
и сказки знаем лучше всех.

Еще у всех героев есть ха-
рактер.



Фото 1

Волк смелый, а заяц? Лиса
хитрая, а медведь? Медведь
трудолюбивый, а лиса?

Дети отвечают.

Воспитатель оборачивается,
берет книгу и замечает перо Жар-
птицы.

Что это? Вы знаете, в каких
сказках встречается перо Жар-
птицы?

Дети. «Конек-горбунок»,
«Иван-царевич и Серый
Волк», «Василиса Прекрас-
ная».

Воспитатель. Это перо
не простое, а волшебное. Что
может сделать это перо, как
вы думаете?

Дети фантазируют.

Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель. Угадайте,
какие волшебные предметы

спрятаны в чудесном мешочке!

Дети называют известные им из сказок волшебные предметы: скатерть-самобранка, наливное яблочко, зеркальце, сапоги-скороходы и т.д.

Если бы у вас оказался один из этих предметов, что бы вы загадали?

Дети отвечают.

Интерактивная игра «Найди лишнее»

Воспитатель берет книгу с портретом Чуковского, показывает его.

Воспитатель. Вы знаете, кто это? Он любил детей и посвятил им много сказок и стихов.

Книга — это источник знаний, зеркало жизни и наш друг. Мы должны бережно относиться к ней. Я предлагаю выполнить задание. Ваша задача — найти лишнее. Внимание на экран! Что любит книжка?

Обложку. (Да.)

Грязные руки. (Нет.)

Дождик и снег. (Нет.)

Бережное отношение. (Да.)

Яичницу. (Нет.)

Чистые руки. (Да.)

Валяться на полу. (Нет.)

Драться. (Нет.)

Жить на книжной полке. (Да.)

Любознательных читателей. (Да.)

Закладку. (Да.)

Молодцы, ребята!

Завершение

Изготовление закладок для книг

Воспитатель. Вы сейчас сказали, что книга любит закладки. Мне хочется, чтобы вы быстро могли найти нужную страницу в своих любимых книгах, не портили и не сгибали листы. Для этого сделаем закладки.

Давайте сначала вспомним, в каком стихотворении А. Бар-



Фото 2

то встречается котенок. Кто его напомним?

Дети вспоминают стихотворение, затем делают закладку (фото 2).

Итоговая беседа

Воспитатель. Мы сегодня убедились, что существует множество книг. Перечислите, какие?

Дети отвечают.

Книги можно читать, рассматривать, искать в них точные знания, идти от книги к книге. Вы будете идти по жизни все дальше и дальше, а прочитанные вами книги будут идти вместе с вами. Читать важно, нужно, интересно.

Завершая разговор, хочется напомнить народную мудрость: «Испокон века книга растит человека».

Литература

Алябьева Е.А. Что это такое? Рассказы, сказки и игры для детей 5–8 лет: комплект из 5 книг. М.: ТЦ Сфера, 2024.

Парамонова А.В. Книжки-домики: открытое занятие в младшей группе // Воспитатель ДОУ. 2025. № 7.

Салимгалева Р.А. Мини-музей «История книги»: средство духовно-нравственного воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 2025. № 8.

Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. М.: ТЦ Сфера, 2022.



Книжная полка



ЖИВОЕ ЧТЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ («Набор юного читателя»)

Авторы — Житнякова Н.Ю., Зюзина Е.А.

Книга содержит методические рекомендации по приобщению детей к художественной литературе с помощью авторского пособия «Набор юного читателя», разработанного в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Представлены дидактические пособия для организованной образовательной деятельности и создания условий для самостоятельной детской деятельности. Рекомендована к реализации педагогам и специалистам ДОО, родителям.



Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru